

Worksheet: Tabelas de Frequências



Nesta atividade, nós vamos praticar a organizar dados utilizando tabelas de frequências para melhor os compreender.

Q1:

A tabela mostra o número de estudantes numa turma que participa em desportos diferentes. Qual é o desporto menos popular na turma?

| Desporto | Futebol | Voleibol | Andebol | Natação |
|----------------------|---------|----------|---------|---------|
| Número de Estudantes | 16 | 12 | 4 | 8 |

Q2:

O Rodrigo vendeu pacotes de sumo num treino de futebol. Quais foram os dois dias em que vendeu menos?

| Dia | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|----------|---------|-------|--------|--------|-------|
| Contagem | | | | | |



Question Video

Q3:

A tabela mostra a contagem de livros lidos por um grupo de crianças. Escreve, em números, quantos livros leu cada criança.

| Nome | Madalena | Pedro | Tomás | Joana | Francisco |
|------------------|----------|-------|-------|-------|-----------|
| Contagem | | | | | |
| Número de Livros | | | | | |



Question Video

Q4:

A tabela mostra as notas que 30 alunos atingiram em um exame. Encontre a moda dessas notas.

| Notas | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|---|---|---|---|---|----|
| Número de Estudantes | 5 | 7 | 5 | 4 | 4 | 5 |

Q5:

A tabela mostra os gêneros de programas de TV assistidos pelos alunos em uma aula. Qual programa é o mais popular?

| Tipo de Programa | Seriados | Shows de Jogos | Programa de Entrevistas | Drama | Esportes |
|----------------------|----------|----------------|-------------------------|-------|----------|
| Número de Estudantes | 3 | 13 | 9 | 5 | 4 |

Q6:

Utilizando os dados fornecidos para o desempenho escolar, preencha a tabela de frequência.

| | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| fraco | bom | fraco | excelente | muito bom |
| muito bom | muito bom | muito bom | muito fraco | fraco |
| bom | muito fraco | fraco | bom | excelente |
| fraco | muito fraco | muito bom | muito bom | muito fraco |

| Estimativa | Muito Fraco | Fraco | Mediano | Bom | Muito Bom | Excelente |
|------------|-------------|-------|---------|-----|-----------|-----------|
| Frequência | | | | | | |

Q7:

Os dados mostram as classificações que 40 alunos tiveram no seu trabalho de casa. Elaborando uma tabela de frequências, determine a classificação mais comum.

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Excelente | Bom | Excelente | Excelente | Muito Bom | Bom | Satisfaz | Bom |
| Excelente | Satisfaz | Satisfaz | Bom | Muito Bom | Excelente | Excelente | Satisfaz |
| Muito Bom | Excelente | Excelente | Bom | Excelente | Muito Bom | Bom | Satisfaz |
| Bom | Satisfaz | Excelente | Muito Bom | Bom | Excelente | Satisfaz | Bom |

Q8:

O gráfico de contagem mostra os resultados de uma pesquisa para encontrar o conteúdo favorito de uma aula. Qual conteúdo é o mais popular?

| Conteúdo | Matemática | Ciências | História | Artes | Música |
|----------|-------------|-------------|----------|--------|--------|
| Contagem | / / / | / / / | / / | / / | / / |

Q9:

A tabela a seguir mostra o número de livros lidos por um grupo de amigos. Quantos amigos são mostrados na tabela?

| | | | | |
|------------------|--------|---------|--------|---------|
| Nome do Amigo | Renato | Vanessa | Daniel | Natália |
| Número de Livros | 8 | 9 | 3 | 5 |

Q10:

A tabela tem organizadas as classificações de alunos numa aula de matemática. Calcula o número de alunos que obteve uma classificação que não o excelente.

| | | | | | |
|------------------|--------------|----------|-----|-----------|-----------|
| Classificação | Não Satisfaz | Satisfaz | Bom | Muito Bom | Excelente |
| Número de Alunos | 9 | 9 | 7 | 6 | 7 |

Q11:

Recorrendo à tabela de frequências, determine a nacionalidade mais comum num turista.

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------|-------|-----------|-------|----------|-------|
| Nacionalidade | Francesa | Alemã | Britânica | Russa | Italiana | Total |
| Número de Turistas em Milhões | 2,51 | 1,01 | 1,16 | 1,4 | 2,33 | 8,41 |

Q12:

O Lourenço passou o sábado a contar os carros que passaram perto da sua casa. Quantos carros passaram próximo da casa do Lourenço entre as 12 horas da tarde e as 2 horas da tarde?

| | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tempo | 9h – 10h | 10h – 11h | 11h – 12h | 12h – 13h | 13h – 14h |
| Contagem | | | | | |

Q13:

A tabela abaixo mostra o número de alunos que participam das atividades escolares. Encontre a diferença no número de alunos que participam na atividade rádio escola em cada escola.

| Atividade | Esportes | Música | Artes | Livraria | Rádio Escola | Escotismo |
|-----------------|----------|--------|-------|----------|--------------|-----------|
| Primeira Escola | 66 | 64 | 43 | 84 | 99 | 32 |
| Segunda Escola | 40 | 12 | 55 | 32 | 59 | 20 |

Q14:

Esta tabela mostra os números, em milhares, de animais em um país de 2000 a 2003.

| Pecuária | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------|------|------|------|------|
| Vacas | 4482 | 4310 | 4065 | 4241 |
| Búfalos | 3793 | 3880 | 3895 | 3829 |
| Ovelhas | 5156 | 5121 | 5205 | 5242 |
| Cabras | 3620 | 3766 | 3657 | 3641 |

Quantos búfalos tinham em 2002?

Q15:

A tabela mostra o número de visitantes em milhares de três museus nos anos 2005 e 2006. Calcule a diferença entre o número de visitantes para o museu Nacional e o museu de Artes em 2006.

| Anos | Museu de História | Museu de Artes | Museu Nacional |
|------|-------------------|----------------|----------------|
| 2005 | 447 | 213 | 245 |
| 2006 | 320 | 208 | 386 |

Q16:

A tabela mostra o número de alunos em quatro salas de aula separadas utilizando diferentes modos de transporte para chegar à escola. Quantos estudantes vão para a escola a pé?

| Tipos de Transporte | Sala de Aula A | Sala de Aula B | Sala de Aula C | Sala de Aula D |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A pé | 25 | 16 | 11 | 11 |
| De bicicleta | 17 | 18 | 13 | 13 |
| De ônibus | 25 | 12 | 11 | 14 |

Q17:

A tabela mostra o número de visitantes em milhares de três museus nos anos 2005 e 2006. Qual museu recebeu mais visitantes em 2005?

| Ano | Museu de História | Museu de Artes | Museu Nacional |
|------|-------------------|----------------|----------------|
| 2005 | 380 | 299 | 246 |
| 2006 | 384 | 497 | 284 |

Q18:

A tabela mostra o número de visitantes em milhares de três museus nos anos 2015 e 2016. Em que ano havia mais visitantes para o museu Nacional ?

| Ano | Museu de História | Museu de Artes | Museu Nacional |
|------|-------------------|----------------|----------------|
| 2015 | 433 | 355 | 385 |
| 2016 | 219 | 444 | 480 |

Q19:

A tabela mostra o número de horas que uma pessoa dormiu durante um período de duas semanas. No total, quantas horas a pessoa dormiu?

| Dia | Sábado | Domingo | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|----------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|-------|
| Semana 1 | 10,5 | 7,5 | 6,5 | 7,5 | 8 | 8 | 5,5 |
| Semana 2 | 8 | 7 | 5,5 | 7 | 7 | 5 | 6,5 |

Q20:

A tabela mostra o número de alunos em duas escolas que participam em diferentes atividades escolares. Qual das escolas tem maior número de alunos a participar em atividades?

| Atividades | Natação | Correr | Desenhar | Andebol | Futebol | Ténis |
|-----------------|---------|--------|----------|---------|---------|-------|
| Primeira Escola | 20 | 30 | 20 | 35 | 25 | 25 |
| Segunda Escola | 35 | 20 | 20 | 45 | 20 | 20 |

Q21:

A tabela mostra as vendas de quatro tipos de televisão em uma loja de eletrônicos de 2012 a 2015. As vendas de qual televisão aumentou ano a ano?

| TV Especificações | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|
| HD 32" | 2050 | 2000 | 1850 | 1600 |
| LED 32" | 500 | 500 | 500 | 500 |
| HD 42" | 1800 | 1650 | 1850 | 2150 |
| LED 42" | 1500 | 2000 | 2500 | 2550 |

Q22:

Esta tabela mostra as áreas, em milhares de hectares, de terras utilizadas para cultivar diferentes cultivos em um país de 2001 a 2005.

| Cultivos | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|-----------|------|------|------|------|------|
| Trigo | 2375 | 2440 | 2541 | 2651 | 2766 |
| Feijões | 386 | 359 | 345 | 324 | 291 |
| Cevada | 243 | 250 | 231 | 223 | 247 |
| Trevo | 2432 | 2422 | 2229 | 2226 | 2113 |
| Beterraba | 164 | 162 | 154 | 163 | 159 |
| Legumes | 731 | 882 | 740 | 740 | 748 |
| Total | 6331 | 6515 | 6240 | 6327 | 6324 |

Quantos hectares a área total de terra utilizada para o cultivo de beterraba diminuiu ou aumentou de 2004 para 2005?