

# Worksheet: Provando que Números são Pares ou Ímpares



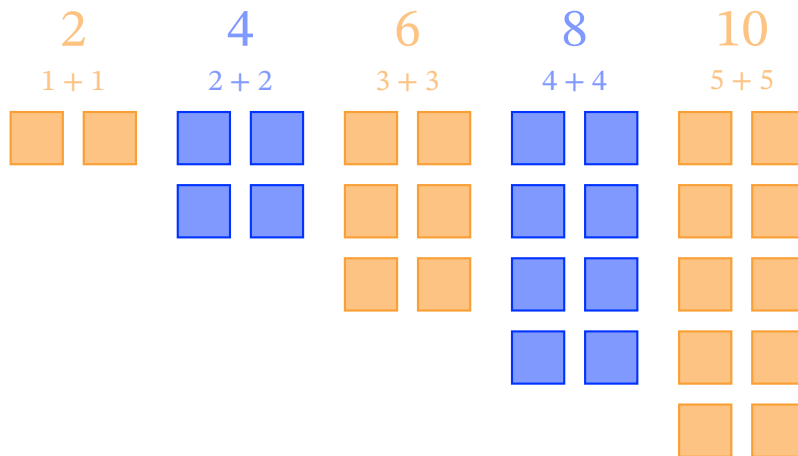
Nesta atividade, nós vamos praticar a escrever as expressões da forma  $a + a$  ou  $a + a + 1$  para provar se um número até 20 é par ou ímpar.

**Q1:**

A resposta para a seguinte soma é ímpar ou par:  $6 + 6 + 1$ ?

**Q2:**

Pensemos sobre os números pares. 2, 4, 6, 8 e 10 são exemplos de números pares. Nota como são todos o dobro de um número.



Qual das seguintes adições tem como resposta um número par?

A  $8 + 8 + 1$

B  $8 + 8$

**Q3:**

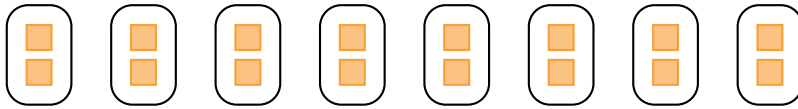
O Lourenço levou 12 bolinhos para uma festa e a Margarida levou 7 bolinhos. No final da festa, sobraram 5 bolinhos. O número de bolinhos que foram comidos é par ou ímpar?

**Q4:**

Indica se a resposta à soma é par ou ímpar:  $7 + 7$ .

**Q5:**

O Gustavo desenhou esta imagem para mostrar que 16 é um número par.



O seu professor pede-lhe que complete a expressão de adição que mostra que 16 é par.

$$\square + \square = 16$$

Ele sabe que necessita de escrever o mesmo número em ambos os quadradinhos. Que número é esse?

**Q6:**

Maria desenhou esta figura para mostrar que 17 é um número ímpar.



Sua professora pede que ela complete a sentença de adição que mostra que 17 é ímpar.

$$\square + \square + 1 = 17$$

Ela sabe que precisa escrever o mesmo número nas duas caixas. Que número é esse?

**Q7:**

Se um número é **ímpar**, então podemos dividi-lo em dois grupos iguais com um sobrando. Isso significa que todo número ímpar pode ser escrito como uma sentença de adição que é um fator duplicado mais um.

$$11 = 5 + 5 + 1$$



Por exemplo, sabemos que 11 é ímpar porque  $11 = 5 + 5 + 1$ .

Qual dessas sentenças aditivas mostra que 9 é ímpar?

A  $4 + 4 + 1 = 9$

B  $2 + 4 + 3 = 9$

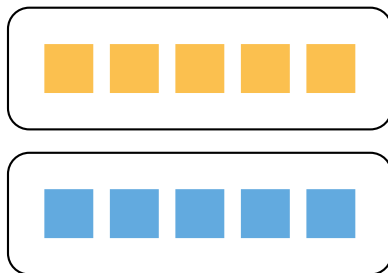
C  $3 + 6 + 0 = 9$

D  $1 + 5 + 3 = 9$

**Q8:**

Se um número é **par** , então podemos dividi-lo em dois grupos iguais. Isso significa que todo número par pode ser escrito como uma sentença aditiva de **duplas** .

$$5 + 5 = 10$$



Por exemplo, sabemos que 10 é par porque  $10 = 5 + 5$ .

Qual dessas sentenças aditivas mostra que 12 é par?

A  $5 + 7 = 12$

B  $8 + 4 = 12$

C  $6 + 6 = 12$

D  $9 + 3 = 12$

**Q9:**

Um número par mais um número ímpar é \_\_\_.

**Q10:**

Um número ímpar mais um número ímpar é \_\_\_.

**Q11:**

Um número par mais \_\_\_ é um número ímpar.

**Q12:** Nesta tabela de adição, Rodrigo coloriu todos os números que são a soma de 4 e um número par.

+	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	10



As somas que ele tinha eram ímpares ou pares?



Preencha o espaço em branco: a soma de um número par e um número par é um número \_\_\_\_.



3 mais um número par é par?



Preencha o espaço em branco: A soma de um número ímpar e um número par é um número \_\_\_\_.