



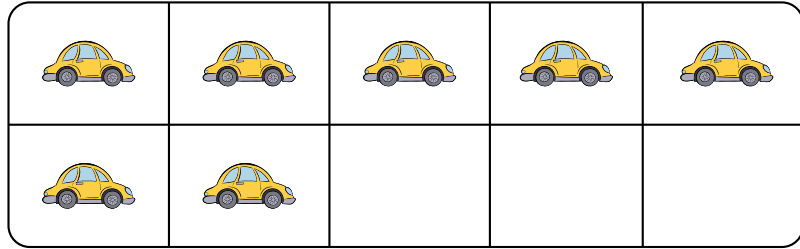
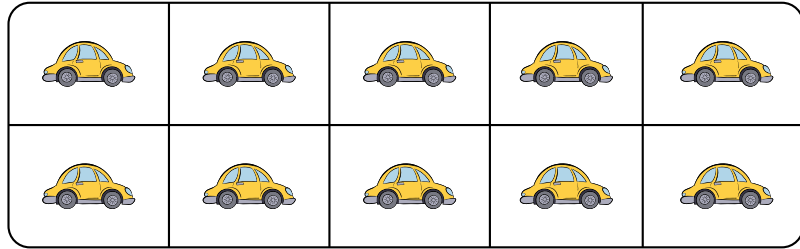
## ملف تدريبي: العلاقة بين الجمع والطرح حتى ١٠

في هذا الملف التدريبي، سوف نتدرَّب على الربط بين الجمع والطرح باستخدام نماذج الأعمدة لكتابة معكوس معادلات تتضمن أعدادًا حتى ١٠.



oediV noitseuQ

س١: لدى سامح ٧١ سيارة لعبة.



أضاع منها ٦ سيارات. يُمكنه إيجاد عدد السيارات المتبقية لديه بإكمال أيِّ عبارة عددية.

$$\underline{\quad} = 7 - 11$$

$$11 = \underline{\quad} + 6$$

ما عدد السيارات المتبقية؟

أ ١

ب ١١

ج ٢١

س٢: منى بَثَّ ٣١ قلعة رملية على الشاطئ. عندما جاء المدُّ، هدم بعضًا منها. تبَقَّى ٧ قلاع، وتريد معرفة العدد الذي تهدَّم.



◀ أيُّ عبارة من هذه العبارات العددية تحتاجها لإيجاد حلها؟

أ  $\text{—} = ٧ + ١٣$

ب  $\text{—} = ٧ - ١٣$

ج  $\text{—} = ١٣ - ٧$

د  $\text{—} = ١٣ + ٧$

◀ أيُّ حقيقة من حقائق الجمع هذه يمكنها مساعدتها في حل المسألة؟

أ  $٢٠ = ٧ + ١٣$

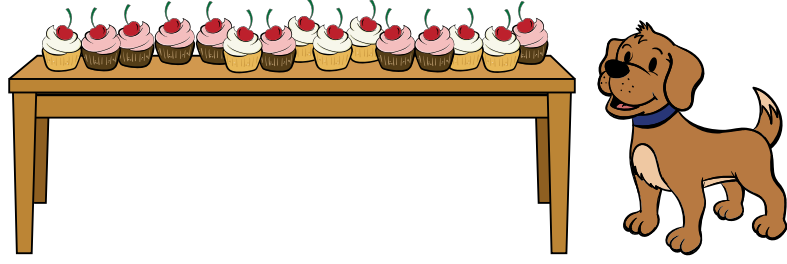
ب  $١٣ = ٦ + ٧$

ج  $١٩ = ١٣ + ٦$

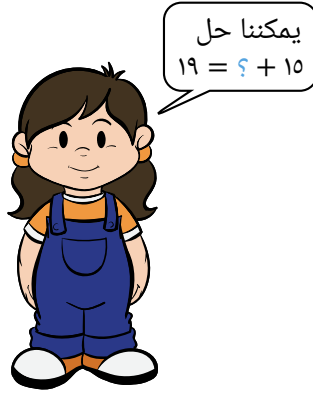
◀ ما عدد القلاع التي تهدمت؟ ملحوظة: استخدم  $7 + 6 = 13$  لحل  $13 - 7 = \text{—}$ .

- أ ٣١
- ب ١١
- ج ٩
- د ٦
- هـ ٧

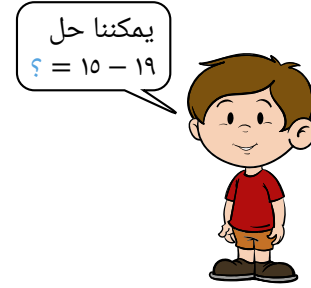
س٣: صنعت رانيا وشادي ٩١ كعكة. وبعد أن أكل كليهما بعضًا منها، تبقى ٥١.



أرادا معرفة عدد الكعكات التي أكلها كليهما. من منهما على صواب؟



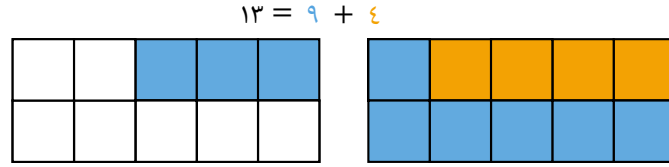
رانيا



شادي

- أ كلاهما على خطأ
- ب رانيا فقط
- ج شادي فقط
- د كلاهما على صواب

س٤: نعلم أن  $٤ + ٩ = ١٣$ .



ما ناتج  $١٣ - ٩$ ؟

٥ أ

٤ ب

٧ ج

٦ د