



ملف تدريبي: المقارنة الضربية

في هذا الملف التدريبي، سوف نتدرَّب على استخدام جمل المقارنة في الضرب لحل المسائل الكلامية وكتابة المعادلة وحلها.

س١: أوجد العدد الناقص. العدد ٠٣ أكبر من العدد — بمقدار ٦ أمثال.

أ ٦٣

ب ٥

ج ٣

د ٤

هـ ٤٢

س٢: يوضح الجدول النقاط التي أحرزها ٦ متزلجين على الجليد بعد إحدى المسابقات.

الاسم	كريم	شريف	رامي	شادي	سامح	نبيل
النقاط	٧٢	٩	٠٣	٨١	٢١	٣

من أحرز ٣ أمثال النقاط التي أحرزها شريف؟

أ كريم

ب رامي

ج شادي

د سامح

هـ نبيل



oediV noitseuQ

أكمل الجملة: أحرز شادي — نقطة أكثر من سامح.

أ ٦

ب ٢١

ج ٣

د ٠٣

هـ ٩

أكمل الجملة: أحرز شادي ٦ أمثال النقاط التي أحرزها —.

أ نبيل

ب رامي

ج شريف

د سامح

هـ كريم

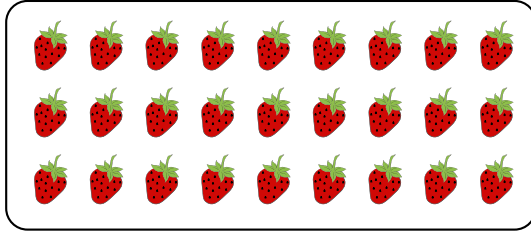
س٣: كانت أميرة وماجد يقطفان الفراولة. قطف ماجد ٩ حبات فراولة. قطفت أميرة ٣ أمثال حبات الفراولة التي قطفها ماجد.



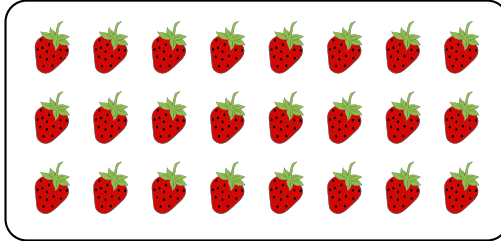
oediV noitseuQ

أي شبكة مصفوفة توضح عدد حبات الفراولة التي قطفها أميرة؟

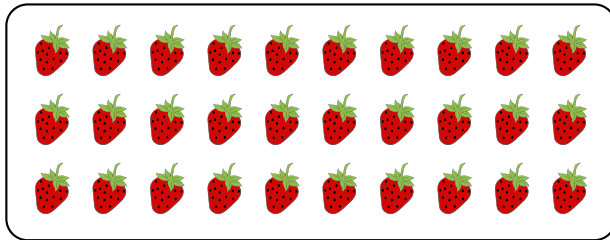
أ



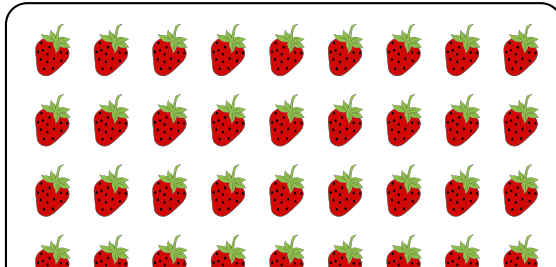
ب



ج



د



أي معادلة ضرب تمثل عدد حبات الفراولة التي قطفها أميرة؟

أ $9 \times 3 = 27$

ب $9 \times 4 = 36$

ج $8 \times 3 = 24$

د $9 \times 3 = 12$

هـ $10 \times 3 = 30$

س٤: اختر العبارة التي تُطابق المعادلة الآتية: $8 \times 9 = 72$.

أ ٩ يساوي ٢٧ مثلًا العدد ٨

ب ٢٧ يساوي ٩ أمثال العدد ٨

ج ٨ يساوي ٩ أمثال العدد ٢٧

د ٢٧ يساوي ٨ أمثال العدد ٨

هـ ٢٧ يساوي ٩ أمثال العدد ٩

س٥: ندى معها ٨ بالونات، وأمير معه ٢٣ بالونًا. أكمل المعادلة لإيجاد كم مرة يزيد ما يملكه أمير من بالونات عمًا تملكه ندى.

$$٣٢ = ٨ \times \underline{\quad}$$

أ ٥

ب ٤٢

ج ٦

د ٤

هـ ٣

س٦: اختر المسألة التي يمكن حلها بهذه المعادلة:

$$٩٠ = ١٨ \times ٥$$

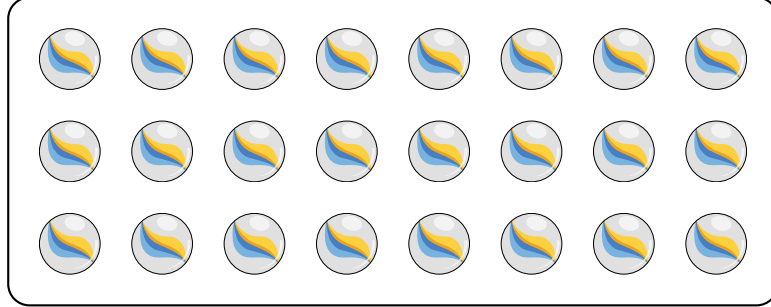
أ يبلغ عادل ٨١ عامًا. عُمر أميرة يساوي ٥ أمثال عُمر عادل. كم عُمر أميرة؟

ب يبلغ عادل ٠٩ عامًا. عُمر أميرة يساوي ٥ أمثال عُمر عادل. كم عُمر أميرة؟

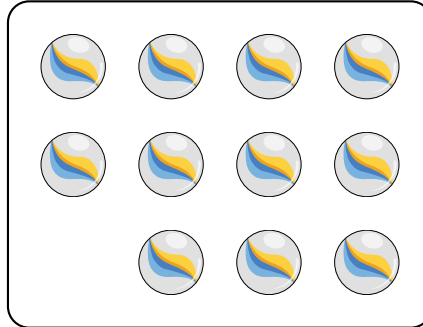
ج يبلغ عادل ٨١ عامًا. أميرة أكبر من عادل بخمس سنوات. كم عُمر أميرة؟

س٧: يقارن أمير ومنى بين مجموعتي الكرات الزجاجية لديهما. لدى أمير ٣ أمثال الكرات الموجودة لدى منى؛ حيث إنها لديها ٨ كرات. ما شبكة المصفوفة التي توضح عدد الكرات الزجاجية الموجودة لدى أمير؟

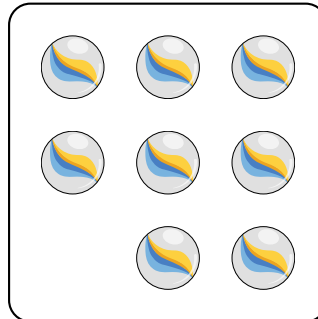
أ



ب



ج



٦

د

س٨: مع إنجي ٤١ قلم تلوين. مع رامي ٤ أمثال عدد الأقلام الموجودة مع إنجي. أيُّ النماذج التالية يُمثِّل هذا الموقف؟

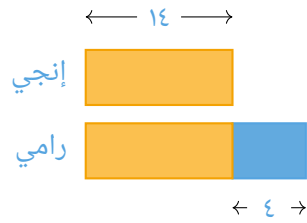
أ



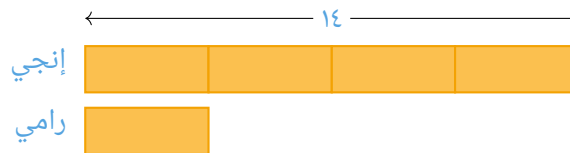
ب



ج



د

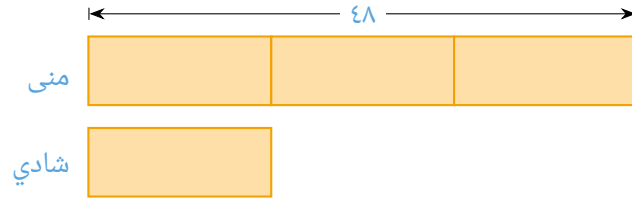


هـ

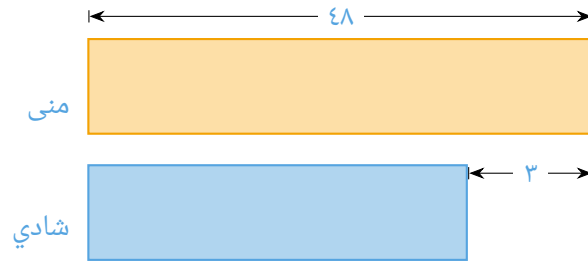
٥

س٩: مع منى ٨٤ بطاقة، تساوي ثلاثة أمثال ما يملكه شادي. أيُّ النماذج الآتية يمثّل تلك الحالة؟

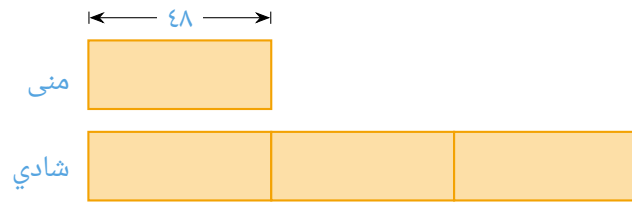
أ



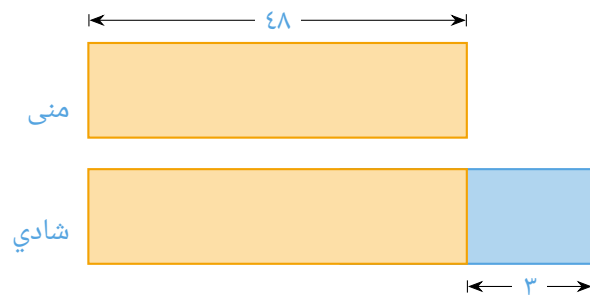
ب



ج



د



س١٠: يتدرَّب عادل للدخول في أحد السباقات على الطرق، فقاد درَّاجته مسافة ٩ أميال كلَّ يوم طوال ٧ أيام. يُشارك آدم في نفس السباق، ولكنه قاد درَّاجته مسافة ٩ أميال إجمالاً. بكم مرة زاد عادل على آدم في قيادة الدراجة أثناء التدريب؟

أ ٣٦

ب ٧

ج ٦١

د ٢

هـ ٩

س١١: هذا المستطيل طوله ضعف عرضه.



اكتب معادلة ضرب لوصف ذلك.

أ $٦ = ٤ \times ٢$


ب $٨ = ٤ \times ٤$

ج $٨ = ٤ \times ٢$

د $١٦ = ٤ \times ٤$

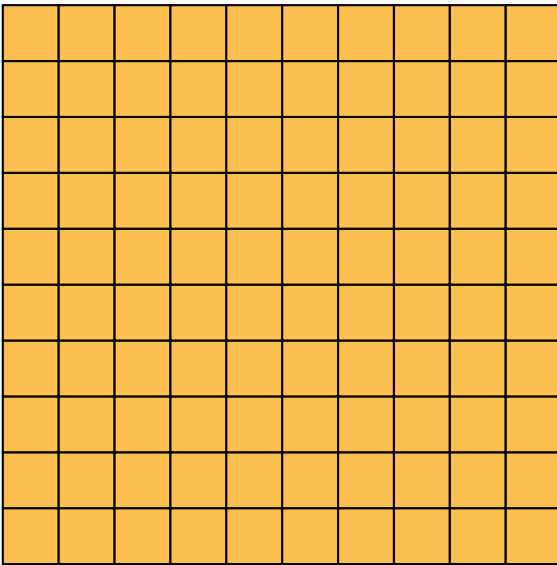
هـ $٤ = ٢ \times ٢$

س٢١: إذا وضعنا ٠١ آحاد على خطّ ما، نحصل على عشرة.

واحد 

عشرة 

لذلك، عشرة واحدة تساوي ٠١ أمثال العدد ١. يُمكن أن نكتب ذلك في صورة $١٠ = ١٠ \times ١$. إذا وضعنا ٠١ عشرات معًا، نحصل على مائة.

مائة 

أكمل الجملة: مائة واحدة تساوي — مثل العدد ٠١.

أ ٠٩

ب ١١

ج ٩

د ٠١

هـ ١

اكتب معادلة توّضح ذلك.

أ $1 \times 10 = 10$

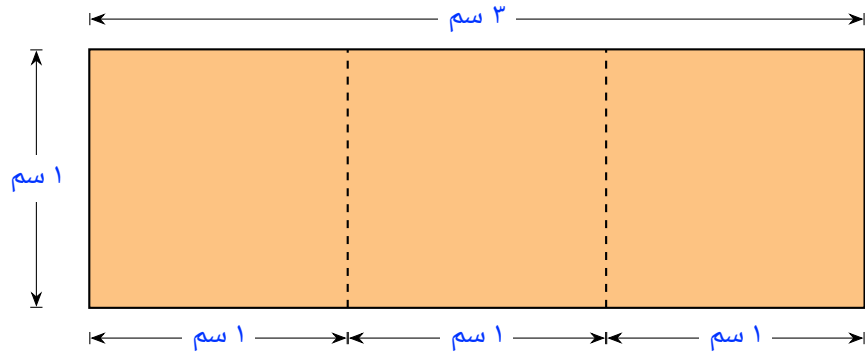
ب $10 \times 90 = 100$

ج $10 \times 9 = 90$

د $10 \times 10 = 100$

ه $10 \times 10 = 20$

س٣١: يبني ماجد مستطيلات من مربعات عرضها ١ سم. توضح الصورة أول مستطيل بناه. هذا المستطيل طوله يساوي ٣ أمثال عرضه. كتب المعادلة $3 = 1 \times 3$ ، التي تخبره أن هذا المستطيل طوله ٣ سم.



◀ إذا بنى مستطيلاً عرضه ١ سم وطوله يساوي ٥ أمثال عرضه، فما المعادلة التي يجب أن يكتبها لإيجاد طوله؟

أ $10 = 3 \times 5$

ب $5 = 1 \times 5$

ج $8 = 3 \times 5$

د $5 = 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$

هـ $6 = 1 \times 5$

◀ ثم، بنى مستطيلاً عرضه ٢ سم وطوله يساوي ٣ أمثال عرضه. ما طول المستطيل الجديد؟

أ ٥ سم

ب ٦ سم

ج ٤ سم

د ١٠ سم

هـ ٩ سم

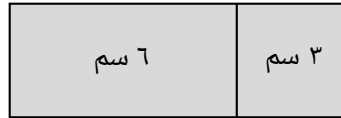
س٤١: لدى سمر شريط أحمر وشريط أزرق. طول الشريط الأزرق ٦ سم، وطول الشريط الأحمر ٣ أمثال طول الشريط الأزرق.

اختر طريقة واحدة تمثل هذه المسألة.

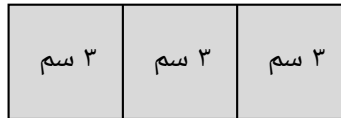
أ



ب



ج



د



أكتب معادلة ضرب تمثّل طول الشريط الأحمر.

أ $3 \times 3 = 6$

ب $6 \times 6 = 18$

ج $3 \times 3 = 9$

د $6 \times 3 = 9$

هـ $6 \times 3 = 18$

س٥١: يوضّح الجدول الدرجات التي حصل عليها ٤ طلاب في أحد الاختبارات.

الاسم	أمير	سامح	آدم	فارس
الدرجة	٦	٤١	٨١	٧

أكمل العبارة: حصل سامح على — أضعاف الدرجات التي حصل عليها فارس.

أ ١٢

ب ٧

ج ٢

د ٣

هـ ٤١

◀ من حصل على ٣ أضعاف الدرجات التي حصل عليها أمير؟

أ سامح

ب فارس

ج آدم

س٦١: يوضّح الجدول النقاط التي أحرزها ٤ أطفال في إحدى اللعبات.

الاسم	باسم	أمير	آدم	نادر
النقاط	٢٤	١٢	٧	٦

◀ أكمل العبارة: حصل أمير على — أمثال النقاط التي حصل عليها آدم.

أ ٧

ب ٢

ج ٤١

د ٣

هـ ١٢

◀ اكتب معادلة ضرب توضّح عدد النقاط التي حصل عليها باسم مقارنةً نادر.

أ $35 \times 6 = 42$

ب $2 \times 42 = 21$

ج $2 \times 21 = 42$

د $6 \times 7 = 42$

هـ $7 \times 42 = 6$

س٧١: باع ماجد ٨ كعكات في نشاط لبيع المخبوزات. وباع نبيل أربعة أمثال الكعك الذي باعه ماجد. كم كعكة باعها نبيل؟ مع ذكر السبب.

أ $8 = 2 \times 4$

ب $32 = 4 \times 8$

ج $8 = 2 \times 4$

د $4 = 4 - 8$

هـ $12 = 4 + 8$

س٨١: بدأت رانيا في التمرين للجري مسافة ٥ كم في سباق. في الأسبوع الأول، جرت رانيا مسافة بلغ إجماليها ٨ كم. في الأسبوع الثاني، جرت ثلاثة أمثال الكيلومترات التي جرتها في الأسبوع الأول.

◀ هل يجب الجمع أم الضرب لمعرفة المسافة التي جرتها في الأسبوع الثاني بصورة صحيحة؟

أ الجمع

ب الضرب

- أ لأن «عدد الأمثال» يُشير إلى استخدام الجمع
- ب لأن «إجمالي» يُشير إلى استخدام الضرب
- ج لأن «عدد الأمثال» يُشير إلى استخدام الضرب
- د لأن «عدد الأمثال» يُشير إلى استخدام القسمة
- ه لأن «إجمالي» يُشير إلى استخدام الجمع

س٩١: رسمت ندى ٤ لوحات لمشروع فني. رسمت صديقتها إنجي ٢١ لوحة. كم مرة تزيد بها لوحات إنجي عن لوحات ندى؟ اذكر السبب.

- أ ؛٦١ لأن $١٢ + ٤ = ١٦$
- ب ؛٨٤ لأن $٤ \times ١٢ = ٤٨$
- ج ؛٣ لأن $٤ \times ٣ = ١٢$
- د ؛٢١ لأن $٤ \times ٣ = ١٢$
- ه ؛٨ لأن $١٢ - ٤ = ٨$

س٢٠: اختر المعادلة التي تطابق العبارة التالية: العدد ٦٥ يساوي ٨ أمثال العدد ٧.

أ $٧ + ٨ = ٥٦$

ب $٨ \times ٥٦ = ٧$

ج $٧ \times ٨ = ٥٦$

د $٧ + ٥٦ = ٨$

هـ $٧ \times ٥٦ = ٨$

س١٢: أوجد العدد المجهول: العدد — يساوي ٤ أمثال العدد ٧.

أ ٢٣

ب ٨٢

ج ١١

د ٣

هـ ٥٣

س٢٢: مع سمر ٧ أمثال ما مع أميرة من نجومات ذهبية. سمر معها ٥٣ نجمة ذهبية. أكمل المعادلة لإيجاد عدد النجمات الذهبية التي مع أميرة.

$$٣٥ = _ \times ٧$$

٦ أ

٤ ب

٥ ج

٣ د

٨ هـ