



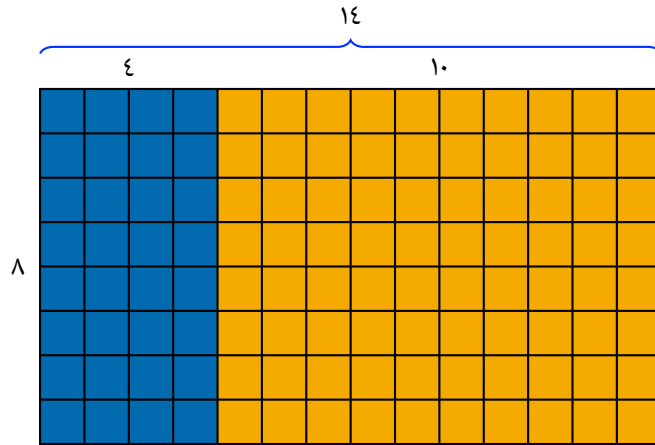
ملف تدريبي: خاصية التوزيع للضرب

في هذا الملف التدريبي، سوف نتدرَّب على استخدام خاصية التوزيع لعملية الضرب لأداء عمليات حسابية عقلية.



oediV noitseuQ

س١: أوجد مساحة المستطيل باستخدام خاصية التوزيع.

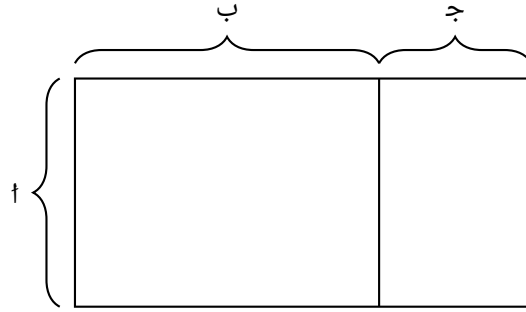


- أ ٠٨
- ب ٠٤١
- ج ٢٣
- د ٢١١
- هـ ٦٥



oediV noitseuQ

س٢: يوضّح المخطّط التالي مستطيلاً أضلاعه أ، ب + ج. بناءً على ذلك، مساحة المستطيل تساوي $t \times (ب + ج)$ ، ويمكن صياغتها أيضًا على الصورة $t(ب + ج)$. احسب مساحة المستطيلين اللذين يصنعان المستطيل الأكبر لإيجاد التعبير الذي يُكافئ $t(ب + ج)$.



أ $ت \times ب + ج$

ب $ت + ب + ج$

ج $ب + ت + ج$

د $ت + ب + ج$

هـ $ت + ب + ج$



oediV noitseuQ

س٣: اكتب مقدارين متكافئين لمساحة المستطيل الآتي:



٧

س + ٢

أ $٧(س + ٢), س + ١٤$

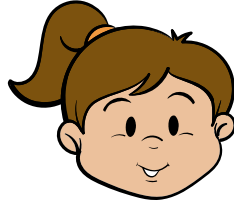
ب $٢(س + ٧), ٢س + ١٤$

ج $٧(س + ٢), ٧س + ١٤$

د $٢(س + ٧), ٢س + ٩$

هـ $٧(س + ٢), ٧س + ٩$

س٤: احسب ١٤×٨ . استخدم حقيقة الضرب التي تستخدمها دينا لمساعدتك.



$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

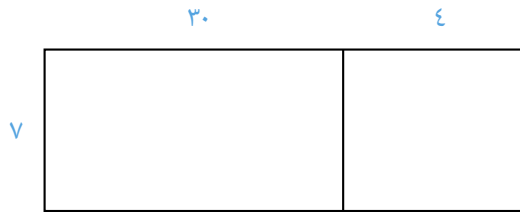
أ ٢١١

ب ٠٣١

ج ٢٠١

د ٢٧

س٥: لدى معلمة ٤٣ طفلًا في فصلها. يحتاج كل طفل إلى ٧ واجبات منزلية أسبوعيًا. باستخدام الرسم، أوجد عدد الواجبات التي يجب أن تعطيتها المعلمة للأطفال كلهم.



أ ٠٨٢

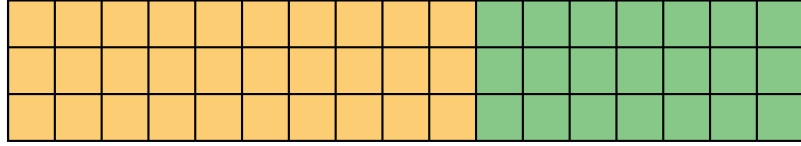
ب ٢٨١

ج ٠١٢

د ٨٣٢

هـ ١٠٣

س6: رسمت دينا ما يلي ليساعدها في حساب 17×3 .



ما المقدار المجهول؟

$$(7 + 10) \times 3 = 17 \times 3$$

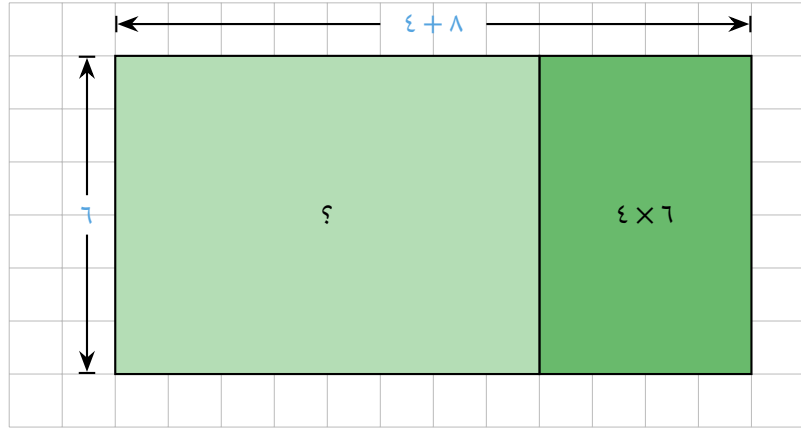
$$(\quad) + (10 \times 3) =$$

- أ 10×3
- ب 10×7
- ج 7×3
- د 3×3

ما حاصل ضرب 17×3 ؟

- أ ٠٦
- ب ٠٠١
- ج ١٥
- د ٩٣

س٧: نادر يتعلّم الضرب من خلال تفكيك العوامل ثم الجمع. للمقدار 12×6 ، رسم مستطيلًا أبعاده ٦ و٢١، وقسّمه إلى جزأين.



◀ ما المقدار الناقص؟

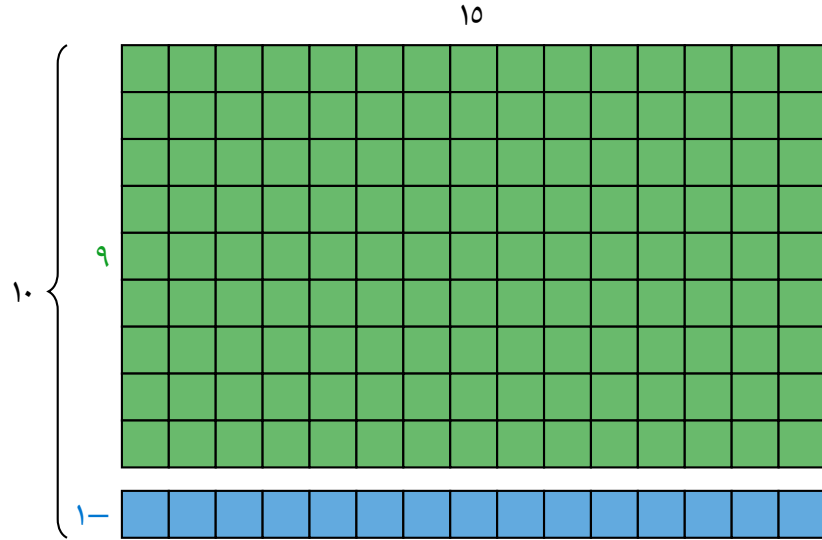
$$(4 \times 6) + (\underline{\quad}) = 12 \times 6$$

- أ 9×6
- ب 7×6
- ج 10×6
- د 8×6

◀ ما حاصل ضرب 12×6 ؟

- أ ١٧
- ب ٨٧
- ج ٤٨
- د ٢٧

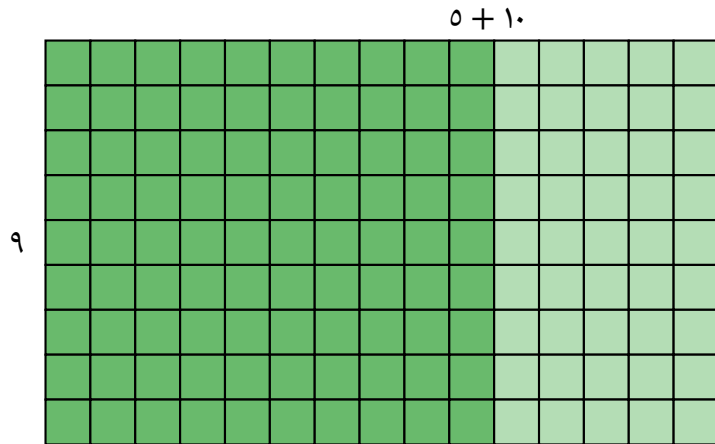
س٨: تستخدم منى $9 = 10 - 10$ لإيجاد قيمة 9×10 .



$$10 \times (10 - 10) = 10 \times 9$$

$$(10 \times 10) - (10 \times 10) =$$

يستخدم أمير $10 = 10 + 0$ لإيجاد قيمة 9×10 .



$$(0 + 10) \times 9 = 10 \times 9$$

$$(0 \times 9) + (10 \times 9) =$$

أيهما يستخدم الطريقة الصحيحة؟

أ الطريقتان صحيحتان.

ب الطريقتان خطأ.

ج طريقة منى هي الصحيحة فقط.

د طريقة أمير هي الصحيحة فقط.

ما حاصل ضرب 9×15 ؟

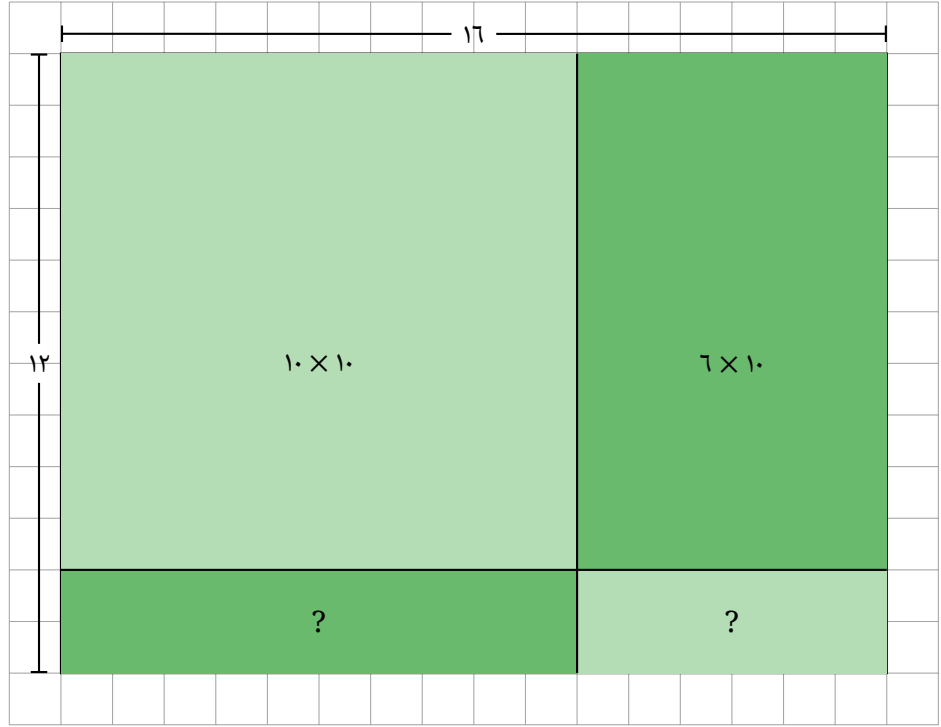
أ ٥٣١

ب ٥١١

ج ٥٥١

د ٥٤١

س٩: يستخدم شريف هذا النموذج لإيجاد 16×12 .



◀ قسم 61 إلى $10 + 6$. إلى ماذا قسم 21؟

أ $2 + 10$

ب $6 + 6$

ج $7 + 5$

د $3 + 9$

أكمل معادلته بكتابة مقدار الجمع المجهول. $16 \times 12 = 100 + 60 + _ + _$

أ $12 + 20$

ب $13 + 30$

ج $11 + 20$

د $12 + 30$

ما حاصل ضرب 12×16 ؟

أ 291

ب 202

ج 191

د 202

س١: اوجد قيمة $(80 \times 10 + 8 \times 100) \times 30$ باستخدام خاصية التوزيع.

أ ٠٠٤٣٦٢

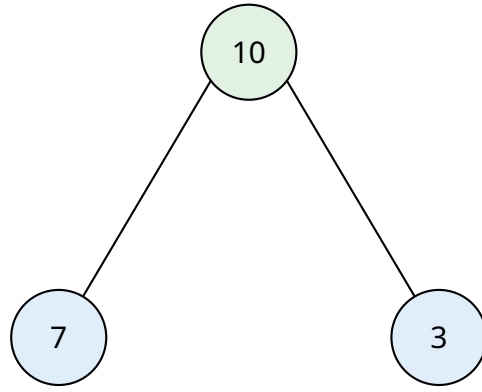
ب .

ج ٠٠٠٣٢٧

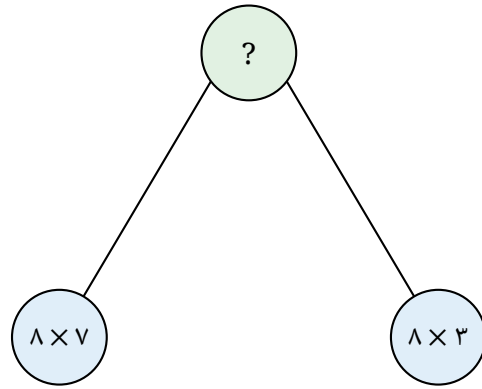
د ١

ه ٠٠٠٣٨٤

س١١: توّصّح حقائق الأعداد أن $7 = 10 - 3$.



◀ ما التعبير المجهول؟



أ 16×4

ب 8×10

ج 16×10

د 8×4

أوجد العدد المجهول.

$$24 - \underline{\quad} = 8 \times 7$$

ملحوظة : استخدم حقائق الأعداد وحقيقة أن $24 = 8 \times 3$.

أ ٤٦

ب ٠.٨

ج ٠.٦١

د ٢٣

س٢١: أكمل:

$$\underline{\quad} \times 4 + 5 \times 4 = 10 \times 4$$

أ ٤

ب ٥١

ج ٠.١

د ٥

س٣١: أوجد قيمة $100 \times (36 - 334 + 46)$ باستخدام خاصية التوزيع.

أ ٤٣٣٦٦

ب ٠٠٤٦٣٣

ج ٠٠٤٦٤٣

د ٠١٤٦٣٣

س٤١: أكمل:

$$.٧ \times ٧ + ٩ \times ٧ = _ \times ٧$$

- أ ٦١
- ب ٩
- ج ٢
- د ٧

س٥١: اكتب عبارة الطرح _ المجهولة.

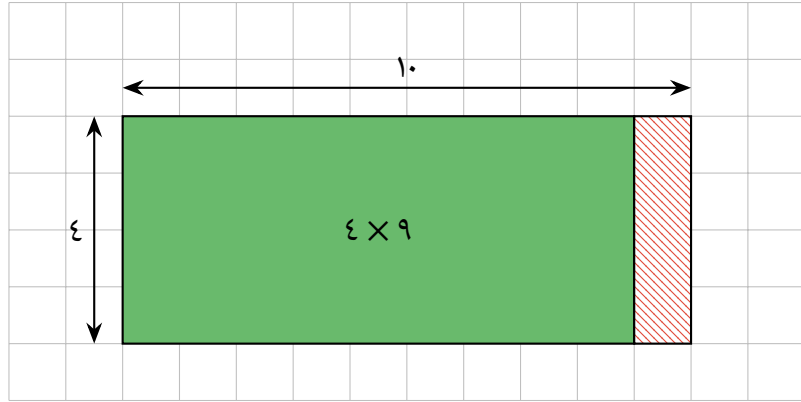
$$(١ \times ٤) - (٤ \times ٤) = ٤ \times ٣$$

$$? - ? =$$

$$١٢ =$$

- أ ١٤ - ٢٦
- ب ١٤ - ١٦
- ج ٤ - ١٨
- د ٤ - ١٦

س٦١: تتعلم داليا إستراتيجيات مختلفة لعملية الضرب. رسمت ما يلي لمساعدتها في حساب ٩×٤ .



ما المقدار الناقص؟

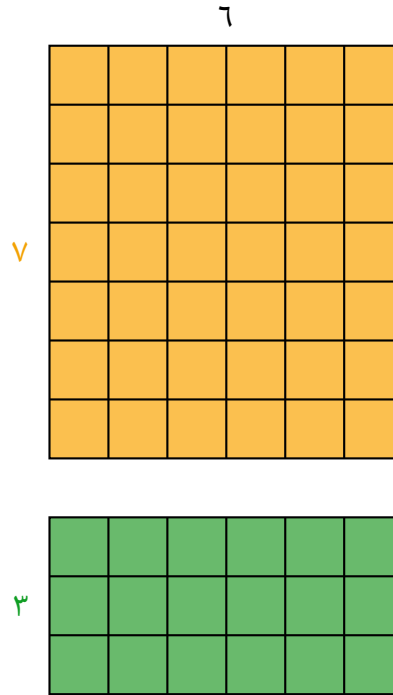
$$(١٠ \times ٤) - (\underline{\quad}) = ٩ \times ٤$$

- أ ٥×١٠
- ب ٦×٦
- ج ١٠×٤
- د ١١×٤

ما حاصل ضرب ٩×٤ ؟

- أ ٦٤
- ب ٢٣
- ج ٦٣
- د ٠٤

س٧١: أخبر فادي أنه بإمكانه حل عملية ضرب 6×7 باستخدام حقيقة أن $7 = 10 - 3$. رسم نموذجًا لتوضيح كيفية إجراء ذلك.



◀ ما تعبير الضرب المجهول لوصف هذا النموذج؟

$$6 \times 7 - (6 \times 10) = ?$$

- أ 10×3
- ب 6×3
- ج 6×6
- د 7×3

◀ اختر معادلة الطرح التي تساوي 6×7 .

أ $30 = 30 - 60$

ب $42 = 18 - 60$

ج $24 = 36 - 60$

د $39 = 21 - 60$