



# ملف تدريبي: تحويل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية

في هذا الملف التدريبي، سوف نتدرَّب على تحويل الكسور إلى أعداد عشرية عن طريق البدء بإعادة كتابة الكسر؛ بحيث يكون مقامه ٠١ أو ٠٠١ أو ٠٠٠١.

س١: جَرَى نادر لمدة  $2\frac{1}{10}$  ساعة. عبّر عن هذا العدد الكسري في صورة عدد عشري.

أ ٨,١

ب ٢,٢

ج ١٥,٢

د ٤,٢

س٢: يبلغ حجم الكوكب عطارد  $\frac{2}{10}$  من حجم الأرض تقريبًا. اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

أ ٥٢,٠

ب ٤,٠

ج ٣,٠

د ٦,٠

هـ ٢,٠



oediV noitseuQ

س٣: احسب  $1,425 \div \frac{2}{0}$ ، لأقرب جزء من مائة.

أ ٩٨,٠

ب ٢٣,٠

ج ٣٠,٠

د ٩١,١

هـ ٣٣,٠



oediV noitseuQ

س٤: حوّل  $7\frac{1}{2}$  إلى رقم عشري.

أ ٢,٧

ب ٥,٧

ج ١,٧

د ١٧,٠

س٥: يُمكن أن ينمو النمر السيبيري ليصبح طوله  $10\frac{4}{0}$  أقدام. اكتب هذا الطول في صورة عدد عشري.

أ ٩,٠١ أقدام

ب ٨,٠١ أقدام

ج ٥٤,٠١ أقدام

د ٤,٠١ أقدام

هـ ٤٥,٠١ أقدام



oediV noitseuQ

س٦: في الولايات المتحدة، يوجد  $78\frac{7}{10}$  مستخدم إنترنت لكل ١٠٠ شخص. عبّر عن عدد مستخدمي الإنترنت لكل ١٠٠ شخص في صورة عدد عشري.

أ ٣٤,٨٧

ب ٥٧,٨٧

ج ٤١,٨٧

د ٧٠,٨٧

هـ ٧٥,٨٧



oediV noitseuQ

س٧: حوّل  $64\frac{1}{10}$  إلى الصورة العشرية.

أ ٢,٤٦

ب ١,٤٦

ج ٤٦,١

د ٥,٤٦

هـ ٢,١



oediV noitseuQ

س٨: متوسط عدد الطلاب لكل مدرس بإحدى المدارس  $\frac{3}{8}$  طالبًا لكل مدرس. اكتب هذا الكسر في صورة رقم عشري.

أ ٥٧٣,٣٢

ب ٤,٣٢

ج ٣٨,٣٢

د ٨٣,٣٢

هـ ٥٢١,٣٢

س٩: يوضح الجدول المسافة بين الجناحين لعدة طيور مختلفة. اذكر اسم الطائر الذي بين جناحيه أصغر مسافة، واسم الطائر الذي بين جناحيه أكبر مسافة، وأوجد الفرق بين المسافتين في الصورة العشرية.

الطائر	أقل مسافة بين جناحين (بالقدم)	أطول مسافة بين جناحين (بالقدم)
طائر الكركي	$\frac{7}{6}$	$\frac{7}{4}$
النسر الأصلع	$\frac{6}{5}$	$\frac{7}{2}$
طائر القطرس ذو القدم السوداء	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{12}$

أ النسر الأصلع: ٦,٥٨٣ أقدام، طائر القطرس ذو القدم السوداء: ٧,٠٨٣ أقدام

ب طائر القطرس ذو القدم السوداء: ٦,٣ أقدام، طائر الكركي: ٧,٢٥ أقدام

ج النسر الأصلع: ٦,٥٨٣ أقدام، النسر الأصلع: ٥,٧ أقدام

د طائر القطرس ذو القدم السوداء: ٣,٦ أقدام، النسر الأصلع: ٥,٧ أقدام

هـ طائر القطرس ذو القدم السوداء: ٦,٣ أقدام، طائر القطرس ذو القدم السوداء: ٧,٠٨٣ أقدام

س١٠: أنهى نبيل سباق درّاجات في ٥ ساعات و٥٤ دقيقة. عبّر عن تلك المدة بعدد عشري.

أ ٥,٤ ساعات

ب ٥,٢ ساعات

ج ٩,٥ ساعات

د ٥,٩ ساعات

هـ ٢,٥ ساعة

س١١: حوّل  $\frac{٢٦٩}{١٠٠٠}$  إلى عدد عشري.

أ ٩٦٢,٩٤٩

ب ٩٤٩,٩٦٢

ج ٤٩٠,٩٦٢

د ٦٢٠,٩٤٩

س٢١: حوّل ٢٣,٦٩ إلى كسر فعلي أو عدد كسري.

أ  $\frac{٨}{٢٥}$

ب  $٩٦\frac{٨}{٢٥}$

ج  $٩٩٣\frac{١}{٥}$

د  $٩٦٣\frac{١}{٥}$

س٣١: اكتب العدد  $\frac{3}{4}$  في صورة عدد عشري.

٤,٣

أ

٦,٤

ب

٤,١

ج

٣,٤

د

٨,٤

هـ